



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»)
ул. Октябрьская, д.16, г. Докучаевск, г.о. Докучаевск, Донецкая Народная Республика, 285740
Тел. (85675) 3-10-63 e-mail: school-4dok@mail.ru ИНН 9306001431**

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА
№ 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
(протокол от 28 июня 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ
ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
от 30.06.2025 г. № 46

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
за 2024-2025 учебный год**

Докучаевск, 2025

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Докучаевская школа №4 г.о. Докучаевск» по итогам 2024-2025 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

1.Общая характеристика школы

1.	Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК»
2.	Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
3.	Руководитель	Ткаченко Наталья Вадимовна
4.	Адрес организации	285740, Донецкая Народная Республика, город Докучаевск, ул. Октябрьская, дом 16
5.	Телефон, факс	+785675331610
6.	Сайт	https://sh4-dokuchaevsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Адрес электронной почты	school-4dok@mail.ru
8.	Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
9.	Дата создания	1952 год
10.	Лицензия	от 17.05.2023 № Л035-00115-77/00651995, серия 66 ЛО № 0003587
11.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.05.2023 № 0229 серия 90А02, номер бланка 0000230

2. Структура управления Школы

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Школьный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Социальными партнерами ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск являются:

- отдел по делам и семьи и детей Докучаевской городской администрации;
- сектор молодежи, спорта и туризма администрации города Докучаевска;
- отдел культуры администрации города Докучаевска;
- муниципальные учреждения дополнительного образования - МБУДО «Музыкальная школа имени Переяславских города Докучаевска», МБУДО «ДДЮТ АГД», детско - юношеская спортивная школа "Доломит", Дворец спорта «Юность»;
- Докучаевская городская библиотека;
- Образцовый краеведческий музей «Святое наследие» при МБУДО «ДДЮТ АГД»;
- Докучаевский городской центр занятости;
- Совет старшеклассников города Докучаевска;
- служба по делам несовершеннолетних ГО УМВД ДНР;
- Докучаевское городское управление юстиции;
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

С 01.09.2024 Школа реализует Программу развития.

Этапы реализации программы развития:

Первый этап (2024 – 2025 учебный год) – аналитикопроектировочный:

- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2029 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Второй этап (2024 - 2029 учебные годы) – реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов;
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (январь – июль 2029) – аналитико-обобщающий:
- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.

Комплексные задачи программы развития:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
3. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
4. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
5. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
6. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
7. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

3. Образовательная политика

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ГОБУ «Докучаевская школа г.о. Докучаевск» работал над методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- создание условий для развития компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создание условий для самореализации учащихся и развитие ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в учебном процессе;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Беломеря Инна Григорьевна	Учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, воспитателей ГПД
2.	Король Наталья Александровна	Учитель русского языка, литературы, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы
3.	Шкурко Ольга Викторовна	Учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения учителей английского языка
4.	Юрченко Юлия Валерьевна	Учитель физики, математики, руководитель школьного методического объединения учителей физико-математического цикла и информатики
5.	Врублевская Елизавета Евгеньевна	Учитель истории, руководитель школьного методического объединения учителей обществоведческих дисциплин
6.	Сотырко Наталья Дмитриевна	Учитель химии, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла
6.	Коробкина Елена Викторовна	Учитель музыки, руководитель школьного методического объединения учителей физического, эстетического и технологического циклов
8.	Мница Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения классных руководителей

3.2. Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.
- Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность

-Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание

-Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности

-Социальное направление

-Общекультурное направление, экологическое и трудовое воспитание

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- «День Здоровья»;
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Деловая игра «Выборы Президента школы»;
- Общешкольный концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя;
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России;
- Конкурсная программа «Новогодний переполох»;
- Общешкольная акция «Украсим школу вместе»;
- Неделя «Мы за ЗОЖ!»;
- Неделя российской науки;

- Акции по благоустройству школьной и городской территории;
- Конкурс боевых листков;
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды»;
- Праздники Последнего звонка.

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание.

Это один из важнейших аспектов в духовном развитии обучающихся. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Для реализации данной программы классными руководителями 1-11 классов были проведены: - общешкольная линейка «День освобождения Донбасса»;

- уроки мужества «Сталинградской битве посвящается», «Города-герои ВОВ», «Дети-герои»; «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- уроки памяти «Рубцом на сердце лёг Афганистан» и «Блокадный хлеб»;
- урок доблести и славы «Защитники Отечества в моей семье»;
- фотовыставка «России – верные сыны»;
- уроки мужества и викторины «Блокада Ленинграда», «Эхо войны»;
- показ документальных фильмов: «Афганистан. Война от первого лица», «Люди – легенды: девочка блокадного Ленинграда», «Снятие блокады»;
- торжественное возложение цветов у обелиска воинам-интернационалистам ;
- виртуальные туры в «Музей Победы».
- участие в спецпроекте #ИсторияНашейПобеды;
- книжная выставка «Подвиг Ленинграда».

Школьники проявили активность в акциях «Чистый обелиск», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и «Читают дети о войне», флешмобе «Голубь Мира».

Большую помощь в духовно- нравственном воспитании обучающихся оказывают классные и общешкольные мероприятия. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- цикл классных часов по теме «Моя Родины» («Россия – Родина моя», «Моя малая родина в военное и мирное время», «Государственные символы нашей страны», «С чего начинается Родина?»);
- цикл классных часов о знаменательных событиях истории России («Великая Победа не ушла в прошлое», «День героев России», «Конституция – основной закон нашей страны»);
- цикл классных часов о героях России («Ими гордится наша страна», «Память, которой не будет конца», «Мои родные – защитники Родины»);
- цикл мероприятий по правовой грамотности (познавательная игра «Конституция – главная книга страны», онлайн-викторина «Десять вопросов о Конституции», книжная выставка «Основной закон государства», выставка рисунков «Конституция глазами детей», просмотр видеороликов «День Конституции РФ»);

- цикл мероприятий по теме «Что такое хорошо и что такое плохо» (экологический субботник «Чистая душа – чистая планета», дискуссия «Забота о родителях – дело совести каждого»);

Общекультурное направление.

Общешкольная торжественная линейка «Первый звонок», цикл мероприятий, посвященных воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам (диспуты «Один для всех и все для одного» и «Мои «плюсы» и «минусы», круглый стол «Что может человек», решение ситуационных задач «Нужно ли управлять эмоциями»), День матери (фотовыставка, конкурс рисунков), День пожилого человека (трудовые акции, изготовление поздравительных открыток), Святая Пасха (беседа, конкурс «Пасхальное яйцо», выставка рисунков), цикл мероприятий ко Дню семьи (акция «Защитники Отечества в моей семье», фотовыставка «Фотографии из семейного альбома», конкурс сочинений «Мой дом – моя крепость»).

Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Критериями эффективности реализации данной Концепции является снижение распространенности поведенческих факторов риска и повышение уровня информированности о здоровом образе жизни, установленным по результатам мониторинга.

В течение 20224 года в этом направлении с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- уроки «здоровья» с участием медработника;
- классные часы: «Урок безопасности», «Будь здоров», «По безопасной дороге в безопасный мир», «Мои безопасные каникулы» «Путешествие по стране здоровья», «Азбука виртуальной реальности»;
- информационно-познавательные часы «Правильное питание», «Вредные привычки», «Движение – это жизнь», «Добрые советы, для тех, кто в интернете»;
- занятия – практикумы «Улицы и пешеходы», «Правила велосипедистов», «Окажи помощь»;
- спортивные соревнования и праздники: «Спорту – да! Вредным привычкам – нет!» «От игры к здоровью»;
- мини-лекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- соревнования по волейболу, мини-футболу, шашкам;
- общешкольные «дни здоровья»;
- игровые викторины «Безопасный интернет», «Безопасный летний отдых»;
- игры на свежем воздухе.

Работа ученического самоуправления.

Ученическим самоуправлением были проведены следующие мероприятия:

- контроль на большой перемене за уборкой и проветриванием классов (1 раз в неделю);
- традиционные праздники в школе: торжественные линейки, посвященные «Дню знаний», «Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков», Новогодние утренники, проводились рейды: «Чистый класс», «Школьная форма».

Мероприятия по безопасности.

С целью безопасности жизнедеятельности воспитательного процесса для обучающихся, проводились следующие мероприятия:

- взаимодействие с родительским комитетом школы по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- организация работы школьной команды ДЮП (в соответствии с планом работы школы);

- постоянное взаимодействие с 42 ГПСЧ МЧС ДНР, ГО УМВД ДНР, ОГАИ города Докучаевска по вопросам пожарной безопасности, безопасности на дорогах, антитеррористической деятельности школы, что отражается в журнале регистрации бесед, мероприятий;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения (ежеквартально);
- ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов, с записью в соответствующем журнале.
- инструктажи учащихся и сотрудников школы по безопасности жизнедеятельности, охране труда и действиям в ЧС (регулярно с отражением в соответствующих журналах);
- организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов.

Также классными руководителями постоянно проводились воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, разъяснение правовых последствий за участие в противоправной деятельности террористического и экстремистского содержания, за заведомо ложные сообщения об актах терроризма. С этой целью проведены следующие мероприятия:

Классный час: «Молодежь за культуру Мира против терроризма!», беседа «Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде», с целью повышения грамотности по вопросам противодействия экстремистской деятельности разработаны и распространены листовки для родителей и учащихся: «Вместе против экстремизма», «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности» обучающиеся закрепляли свои знания по правилам пожарной безопасности. Классными руководителями при работе с учащимися используют курс «Школа – территория безопасности».

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» проводились мероприятия по профилактической работе, которые направлены на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, правовое воспитание учащихся, профилактику вредных привычек, а также профилактику употребления токсических и наркотических веществ, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по данному вопросу в ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» ведется согласно приказу директора от 10.01.2024 № 10 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2024-2025 учебный год». С целью активизации профилактической работы с учащимися по предупреждению преступности и правонарушений, упорядочения работы по выявлению и учету учащихся, находящихся в социально опасном положении издан приказ: «О создании Совета профилактики в» ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» от 10.09.2024 № 104. В течение учебного года, согласно плану, прошло 7 заседаний Совета профилактики правонарушений. Основные направления работы Совета профилактики:

- социально-психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики девиантного асоциального поведения;
- выявление учащихся, уклоняющихся от учебной деятельности;
- совместная профилактическая работа с межведомственными организациями;

- рассмотрение выполнения вопросов добросовестного выполнения родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям со стороны родителей (законных представителей);
- рассмотрение вопросов о совершенных правонарушениях, преступлениях. Фактов безнадзорности, беспризорности со стороны учащихся.

Проведены следующие мероприятия, направленные на правовое просвещение обучающихся:

1.Классные часы «Права детей - забота государства».

2.Проведение бесед:

- «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»;
- «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»;
- «Порядок и условия исполнения уголовных наказаний за совершенные преступления»;

3.Устный правовой журнал «Гражданские права человека».

4.Деловая игра «На пути к правовому государству».

5.Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг».

6.Выставка - подборка книг по правовой тематике.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма.

Работа по данному вопросу в ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» ведется согласно приказу директора от 10.01.2024 № 10 « Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2021 год». С целью активизации профилактической работы с учащимися по предупреждению преступности и правонарушений, упорядочения работы по выявлению и учету учащихся, находящихся в социально опасном положении издан приказ: «О создании Совета профилактики в ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» от 10.09.2024 № 104. На момент написания отчёта на внутри школьном учете стоят 4 обучающихся. С данным учащимся проводится воспитательная, профилактическая и коррекционная работа. Учащихся, совершивших преступления в ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» не зафиксировано.

Профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание, обучение и содержание своих детей и по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних проводятся учителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы во время посещения учащихся по месту жительства, на родительских собраниях (ежеквартально), заседаниях Совета профилактики.

Информация для родителей в Сообществе ВКонтакте:

Работа по вопросам профилактики правонарушений ведется на постоянной основе.

Воспитательные мероприятия по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проведенные классными руководителями, социальным педагогом:

18.01.2024 – Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизм-угроза

общества», классный руководитель 11 класса Шкурко О.В.

01.02.2024 – Беседа «Я и закон», классный руководитель 11 класса Шкурко О.В.

16.02.2024 - Информационная минутка «Жестокость среди сверстников», классный руководитель 6-А класса – Юрченко Ю.В.

29.02.2024 Беседа «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», классный руководитель 11 класса Шкурко О.В.

11.03.2024 –Классный час «Подросток и закон. Мы в ответе за свои поступки», классный руководитель 9-Б класса Врублевская Е.Е.

12.03.2024 – Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», классный руководитель 9-Б класса Врублевская Е.Е.

14.03.2024 – Классный час «Подросток и закон», классный руководитель 9-А класса Король Н.А.

14.03.2024 –Беседа «Противодействие экстремизму и терроризму», классный руководитель 7-А класса Богданцева В.А.

15.03.2024 – Беседа «Правонарушения и подросток в современном мире», классный руководитель 6-Б класса – Момот В.А.

21.03.2024- Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», классный руководитель 9-А класса Король Н.А.

22.03.2024- Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», классный руководитель 6-Б класса – Момот В.А.

11.04.2024 – Беседа «Экстремизм. Всемирное зло», классный руководитель 8-Б класса – Мница В.А.

11.04.2024 – Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодой среде» классный руководитель 9-А класса Армашова М.А.

02.05.2024 – Беседа «Моя самозащита», классный руководитель 8-Б класса – Мница В.А.

03.09.2024 – Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», классный руководитель 8-Б класса Портянкина Л.И.

13.09.2024 – Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки», классный руководитель 5-Б класса Шкурко О.В.

20.09.2024 – Деловая игра «Я и мои права», классный руководитель 5-Б класса Шкурко О.В.

25.09.2024 – Круглый стол «Современный терроризм и его сущность», классный руководитель 9-Б класса – Мница В.А.

11.10.2024 – Классный час «Права человека – знать и исполнять», классный руководитель 9-Б класса – Мница В.А.

17.10.2024 – Классный час «Права и обязанности. Знать и исполнять», классный руководитель 8-Б класса Портянкина Л.И.

08.11.2024 –Беседа «Профилактика правонарушений», классный руководитель 8-Б класса Портянкина Л.И.

08.11.2024 – Классный час «Права и ответственность несовершеннолетних», классный руководитель 4 класса Пономаренко О.А.

20.12.2024 – Информационный час «Скажи терроризму нет!», классный руководитель 4 класса Пономаренко О.А.

20.12.2024 – Классный час «Преступление и виды ответственности», классный руководитель 5-Б класса Шкурко О.В.

25.01.2024 - информационный час "Нет Терроризму! https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_14404

25.04.2024 - занятие с элементами тренинга "В мире бесконфликтного общения"
https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_15259

25.04.2024 - классный час на тему "Прививка от фашизма", с целью профилактики экстремизма и терроризма среди подростков https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_15266

08.05.2024 года - встреча третьеклассников со старшим инспектором по делам несовершеннолетних отделения МВД РФ «Докучаевское» старшим лейтенантом полиции О. И. Изотовой и специалистом отдела по делам семьи и детей АГД О. А. Дзубой, тема "Как победить гнев".
https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_15454

03.09.2024 - классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом"
https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_16266

03.09.2024 - информационный час "День окончания Второй мировой войны, а также День солидарности в борьбе с терроризмом" https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_16269

30.10.2024 - информационная минутка "Комплексная безопасность несовершеннолетних"
https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_16848

23.12.2024 - промоакция "Час с психологом", направленная на профилактику интернет-зависимости у подростков
https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_17262

4. Состав субъекта образования, правила приема, комплектования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

	Показатели	Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	человек	357

2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
5.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
6.	— с высшим образованием		
7.	— высшим педагогическим образованием		33
8.	— средним профессиональным образованием		0
9.	— средним профессиональным педагогическим образованием		0
10.	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
11.	— с высшей		8 (25,8%)
12.	— первой		13 (42%)
13.	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
14.	— до 5 лет		3 (8,8%)
15.	— больше 30 лет		11 (35,4%)
16.	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
17.	— до 30 лет		20 (64%)
18.	— от 55 лет		0 (0%)
19.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (70,9%)

Курсовая переподготовка.

Наименование организации, предоставляющей услуги повышения квалификации, местоположение	Количество учителей в год, прошедших повышение квалификации	Формат проведения
ГБОУ ДПО "ДОНРИО" г. Донецк	18	дистанционно
ГБОУ ДПО "ИВ" г. Донецк	1	дистанционно
ФГБНУ "ФИПИ" г. Москва	6	дистанционно
ГАУ ДПО "Камчатский институт развития образования. Петропавловск - Камчатский	1	дистанционно
ТюмГУ г. Тюмень	9	дистанционно
ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	1	дистанционно
ФГБОУ "Федеральный центр тестирования" г. Москва	1	дистанционно
Цифровая экосистема ДПО г. Москва	4	дистанционно
АНО ДПО ЦДО "Просвещение" г. Сочи	3	дистанционно
ГАУ ДПО "Институт развития образования" г. Ростов-на-Дону"	1	дистанционно
ФГБОУ "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" г. Волгоград	1	дистанционно

Достижения педагогов

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия, конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Всероссийский	Конкурс публицистики. Номинация: «Эссе»	Алифанова И.А.	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский	Конкурс «Педагог года 2024» Номинация: «Учитель»	Алифанова И.А.	Диплом 1 степени

Республиканский	Ярмарка педагогических идей	Алифанова И.А.	Публикация работы на сайте https://donriro.org/yapi/ Орлята Республики приглашают https://disk.yandex.ru/d/R_lqXhOZUgD02g
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп 2024»	Король Н.А.	Диплом 1 степени
Национальный	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Беломеря И.Г.	Диплом призёра
Национальный	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Беломеря И.Г.	Диплом победителя
Национальный	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Юрченко Ю.В.	Диплом победителя
Национальный	Конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Врублевская Е.Е.	Диплом победителя
Всероссийский	Фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2024»	Беломеря И.Г.	Диплом победителя
Всероссийский	Тестирование «ТоталТест Сентябрь	Беломеря И.Г.	Диплом

	2024»		победителя 1 степени
Всероссийский	Тестирование «ТоталТест Июль 2024»	Мница В.Н.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Пусть сердце добрым будет»	Беломеря И.Г.	Диплом 1 степени
Республиканский	Проект «Знатоки Русского Донбасса 2.0»	Беломеря И.Г. Врублевская Е.Е. Шкурко О.В. Юрченко Ю.В. Чиркин Р.А. Турянская А.Г. Армашова М.А.	Сертификат
Всероссийский	Экологический диктант	Шкурко О.В. Турянская А.Г. Армашова М.А. Портянкина Л.И. Король Н.А. Мница В.Н. Сотырко Н.Д.	Дипломы 1,2 степени
Всероссийский	Онлайн - конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Мница В.Н.	Сертификат
Всероссийский	Фестиваль педагогического мастерства и педагогического опыта «ПРОРЫВ- 2024»	Мница В.Н.	Диплом победителя
Всероссийский	Научно - практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной политики»	Юрченко Ю.В.	Сертификат
Всероссийский	Конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	Юрченко Ю.В. Шкурко О.В.	Сертификат
Межрегиональный	Методический форум «Методист - ОНЛАЙН»	Юрченко Ю.В.	Грамота
Всероссийский	Просветительский проект Госкорпорации «Росатом» - «Атомный урок»	Юрченко Ю.В.	Благодарность
Всероссийский	Проект Методические вебинары для педагогов по финансовой грамотности (БАНК РОССИИ)	Мница В.Н. Шкурко О.В. Пономаренко О.А. Остапова Д.А.	Сертификат

		Чебанова С.А. Беломеря И.Г. Разуменко Т.Ф.	
Республиканский	Конкурс «Инженерный СУПЕРМОЗГ»	Сотырко Н.Д. Ткаченко Н.В.	Благодарность
Республиканский	Конкурс «Инженерный СУПЕРМОЗГ». Командная игра «Я-РУКОВОДИТЕЛЬ - ИНЖЕНЕР»	Сотырко Н.Д.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Врублевская Е.Е. Пономаренко О.А. Шкурко О.В.	Сертификат участника
Всероссийский	Социологический диктант	Мница В.Н. Шкурко О.В. Сошенко И.О. Юрченко Ю.В. Чебанова С.А. Король Н.А. Врублевская Е.Е. Пономаренко О.А. Беломеря И.Г.	Сертификат с отличием
Всероссийский	Акция «Цифровой диктант 2024»	Армашова М.А. Мница В.Н. Шкурко О.В. Беломеря И.Г. Король Н.А. Чебанова С.А. Беломеря И.Г. Врублевская Е.Е.	Сертификат
Всероссийский	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2024»	Мница В.Н. Шкурко О.В. Юрченко Ю.В. Армашова М.А.	Сертификат

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал и спортивный зал для начальной школы.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего	5 552,3
В том числе площадь по целям использования:	
учебная	2 026
из неё площадь спортивных сооружений	306
учебно-вспомогательная	278
из неё площадь, занимаемая библиотекой	45
подсобная	2 063
прочих зданий (помещений)	1 185
Общая площадь земельного участка – всего	15 932
из неё площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	1 516
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	66	52	52
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	18	16	14
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	20	16	16
имеющие доступ к сети Интернет	66	52	52
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году:	58	52	5
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	0	0
Мультимедийные проекторы	6	6	5
Интерактивные доски	2	2	2
Принтеры	0	0	0
Сканеры	0	0	0

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1	0	0
Ксероксы	0	0	0

Компьютерный класс (кабинет информатики № 229) имеет периметральное расположение 8 рабочих мест учащихся с компьютером и 8 мест с ноутбуком, расстояние между боковыми стенками мониторов выдержано в соответствии с СанПиН, площадь на 1 компьютер составляет 6,0 кв.м. В кабинете оборудовано рабочее место учителя: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки.

Библиотека ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск», является структурным подразделением, работа которого направлена на реализацию информационного обеспечения образовательного процесса в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, на формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Библиотека расположена на 1-ом этаже, состоит из 2-х помещений, имеет следующие зоны: фонд открытого доступа, место для работы с каталогами, компьютерная зона с выходом в сеть Интернет, книгохранилище.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33403 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17805 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17805	6980
2	Художественная	13520	1700

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»), языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы

и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» (формы промежуточной аттестации прилагаются).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1А	1Б	2А	2Б	3А	4А
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							

Литературное чтение	1	1	0	0	0	0
Математика	0	0	1	1	1	0
Итого	1	1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1А	1Б	2А	2Б	3А	4А
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1
Школьный хор	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Палитра	0.5	0.5	1	1	1	1
Школьный театр	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	5	5	4.5	4.5

Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК») разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК») начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК») языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, труд (технология), русский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК») Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией (формы проведения промежуточной аттестации прилагаются).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Русский язык		0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
История		0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Биология		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	1	1	1	1	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		27	27	29	29	31	31	32	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		918	918	986	986	1054	1054	1088	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Школьный хор	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робототехника	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Реальная математика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	2.5	2.5	3.5	3.5	5.75	3.75	3.75	3.75	4.5	3.5

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся в 10 классе составляет – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: 1 час на увеличение учебных часов по учебному предмету «Химия», 1 час на увеличение учебных часов по учебному предмету «Биология» обязательной части учебного плана.

ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, русский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за семестр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по семестрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе семестра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» (формы

проведения промежуточной аттестации прилагаются). Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		10 А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика (углубленный уровень)	3
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Химия		1
Биология		1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		33
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1122

План внеурочной деятельности (недельный)

2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10А
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Семьеведение	1
Основы предпринимательской деятельности	1
Школьный спортивный клуб	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 11 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся в 11 классе составляет – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: 2 часа на увеличение учебных часов по учебному предмету «Литература», 1 час на увеличение учебных часов по учебному предмету «Химия», 1 час на увеличение учебных часов по учебному предмету «Биология», 1 час на увеличение учебных часов по учебному предмету «История» обязательной части учебного плана.

В ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (семестровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за семестр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по семестрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе семестра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» (формы

проведения промежуточной аттестации прилагаются). Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		11 А	11 Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Химия		1	1
Индивидуальный проект		1	1
Биология		1	1
Итого		3	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

2024-2025 учебный год

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	11 А	11 Б
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

Психолого-педагогическое сопровождение.

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения.

Задачи, которые были определены на 2024-2025 учебный год:

1. Способствовать созданию условий психологически безопасной среды для учащихся, педагогов и родителей.
2. Способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
3. Способствовать оказанию психологической помощи в кризисных ситуациях обучающимся, взаимодействовать с семьями обучающихся и оказывать им психологическую поддержку.
4. Формировать навыки психологической устойчивости и стабилизации эмоционального состояния, уверенного поведения
5. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
6. Формирование семейных ценностей, выстраивание гармоничных отношений в семье
7. Продолжить вести деятельность по формированию у обучающихся способности к профессиональному самоопределению
8. Формирование у обучающихся навыков конструктивного решения конфликтов
9. Формирование антибуллингового пространства в школе
10. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социально-психологическом здоровье, а также развитию обучающихся.

Для достижения поставленных задач работа проводилась в нескольких направлениях: диагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая, профилактическая и просветительская.

Деятельность педагога-психолога в 2024-2025 учебном году была реализована по следующим направлениям:

- диагностическая работа
- психокоррекционная и развивающая работа
- консультативная работа
- профилактическая работа
- организационно-методическая работа педагога-психолога

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры.

Диагностическая работа

В течение 2024-2025 учебного года диагностическая работа включала групповые исследования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ), диагностика уровня адаптации к школе и новым условиям обучения; диагностика склонности к девиантному и делинквентному поведению, диагностика личностной агрессивности и конфликтности, индивидуальная диагностика: изучение особенностей личности детей с ОВЗ, диагностика эмоциональной и коммуникативной сферы детей с ОВЗ, изучение профессиональных интересов и склонностей, выявление уровня тревожности, самооценки, агрессивности исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам школьника.

Мониторинг адаптации учащихся 1-х классов

Для выявления уровня адаптации на начальном этапе обучения была проведена комплексная диагностическая работа с детьми, родителями, учителем. Для отслеживания результатов процесса адаптации были применены следующие методики:

1. Анкета для оценивания школьной мотивации и адаптации (Н.Г. Лускановой)
2. Методика «Школа животных» (Панченко С., модиф. Микляевой А.В., Румянцевой Н.В) – изучение процесса адаптации к школе, выявления школьных неврозов на ранней стадии развития.
3. Анкета для родителей первоклассников (Битянова М.Р., Азарова Т.В.) – получение информации про особенности процесса адаптации.
4. Методика изучения адаптации Александровской Э.М. – количественная оценка уровня адаптации и ее отдельных показателей.

Диагностикой охвачено 34 человека обучающихся, что составляет 100%

По методике «Оценка уровня школьной мотивации» были получены следующие результаты:

Высокий уровень школьной мотивации – 24 учащихся (82%)

Средний уровень школьной мотивации (хорошая мотивация) – 10 учащихся (20%)

По результатам проведения методики «Школа зверей» были получены следующие результаты:

31 учащихся (91%) успешно адаптировались к школе, позиция школьника сформирована полностью, осознают свои задачи, как школьника. Учащийся (8%) испытывает положительные эмоции, связанные со школой, но школа еще привлекает больше внеучебными сторонами, позиция школьника сформирована не до конца

Неполная адаптация – 3 учащихся (9%)

Неадаптированных учащихся не выявлено.

По методике «Анкета для родителей первоклассников» были получены следующие результаты:

Полная адаптация - 33 человек (97%)

Неполная адаптация – 1 учащийся (3%)

Согласно схеме наблюдения, характеризующей процесс адаптации (Александровская Э.М.), большинство все учащихся имеют положительные баллы по шкалам. Лишь у некоторых учащихся отмечен низкий уровень по шкале усвоение школьных норм поведения – 3 чел., учебная активность – 1 чел., эмоциональное благополучие – 3 чел. Со слов учителя, эти дети могут отвлекаются на уроках, бывают невнимательны, преобладает не учебный, а скорее всего игровой мотив, не осознают своих задач как школьника.

Подводя итог проведенному исследованию, можно сделать следующие выводы:

Адаптированных учащихся – 31 чел. (92%)

Учащихся с низким уровнем (неполная адаптация) – 3 чел. (8%)

Деадаптированных детей не выявлено.

Учащиеся 1 класса (31 чел.) успешно адаптировались к школе. У детей отмечается положительное отношение к школе, высокая мотивация к обучению, адекватная реакция на предъявляемые требования, глубокое и полное усвоение учебного материала, прилежность, выполнение поручений без внешнего контроля, благоприятный социальный статус в коллективе. Неполная адаптация (3 чел.) связана со слабым усвоением нравственно-этических норм, частым нарушением норм поведения, неумением контролировать свое эмоциональное состояние, часто проявляет негативизм по отношению к сверстникам.

Мониторинг адаптации учащихся 5-х классов

Для отслеживания адаптации учащихся 5-х классов были использованы следующие методики:

1. Методика изучения адаптации Александровской Э.М. – количественная оценка уровня адаптации и ее отдельных показателей.

2. Тест школьной тревожности Филлипса

3. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.

Диагностикой было охвачено 49 учащихся. (100%)

В результате исследования уровня и характера тревожности, связанной со школой, в **5 – А классе (20 человек)** высокая **общая тревожность** – не выявлено, повышенная тревожность - у 2 учащихся (10%), оптимальный **уровень тревожности** - 13 учащихся (65%), низкий уровень тревожности – 5 учащихся (25%)

По отдельным факторам наибольшее беспокойство вызывают:

Страх ситуации проверки знаний:

Высокие показатели тревожности по данному фактору наблюдаются - у 2 учащихся (10%)

Страх самовыражения - повышенный уровень у - 4 учащихся. (20%)

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих-2 учащихся (10 %).

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу –1 учащихся (5%)

В **5–Б классе (29 человек)** высокий уровень **общей тревожности** не наблюдается, повышенный уровень –5 учащихся (17%), оптимальный уровень –16 учащихся. (55%), низкий уровень тревожности – 8 учащихся (28%)

По отдельным факторам:

Страх ситуации проверки знаний -3 учащихся (10%)

Страх самовыражения - 2 учащихся (7%)

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих – 3 учащихся (10%).

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – 2 учащихся (7%)

Анализируя результаты по методике изучения психологического климата в классе (Федоренко Л.Г.) можно сделать следующий вывод: учащиеся 5-А, 5-Б классов -(98%) высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся вместе, их полностью устраивает обучение в школе.

2 % учащихся психологический климат класса скорее безразличен, у них, вероятно, есть другая группа, где общение более значимо для ребят.

По полученным результатам методики изучения адаптации Александровской Е.М. установлено, что практически все учащиеся имеют средний и высокий уровень адаптации, следовательно, благоприятно адаптировались к новым условиям обучения. Дети переживают положительные эмоции. Связанные со школой, находятся в спокойном эмоциональном состоянии, стараются выполнять требования учителей, на уроках внимательны, не имеют проблем в установлении социальных контактов как с одноклассниками, так и с учителями, с удовольствием ходят в школу. Лишь у некоторых учащихся отмечены проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, иногда могут возникать конфликты в классном коллективе, проблема в усвоении знаний

Общие выводы:

Проанализировав результаты мониторинга адаптации пятиклассников на 2 этапе выявлено следующее:

Все учащиеся 5-х классов успешно прошли адаптационный период; лишь у некоторых учащихся имеются проблемы в обучении (усвоении знаний), они испытывают некоторое беспокойство в ситуации проверки

знаний, в ситуации самовыражения, что скорее связано с индивидуальными особенностями личности ребенка.

Деадаптированные - нет

Мониторинг адаптации учащихся 10-х классов

Для отслеживания результатов адаптации учащихся 10-х классов были применены следующие методики:

1. Мотивация успеха и боязнь неудачи. Опросник Реана А.А.
2. Методика измерения уровня тревожности (Дж. Тейлор, адаптация В. Г. Норакидзе).

Выборка испытуемых составила 24 человека.

Проанализировав результаты, можно сделать следующие выводы:

Опросник Реана А.А

Мотивация на успех (надежда на успех)–50 % (12 уч.)

Определенная тенденция мотивации на успех – 45% (11уч.)

Мотивационный полюс не ярко выражен - 4 % – (1уч.)

Определенная тенденция мотивация на неудачу – 0

Вывод: учащиеся мотивированы на успех и испытывают потребность в достижении успеха. Они уверены в себе, в своих силах, ответственные, инициативны и активны. Их отличает настойчивость в достижении цели, целеустремленность. Лишь у некоторых учащихся наблюдается не ярко выраженный мотивационный полюс.

Методика измерения уровня тревожности

Очень высокий - -----

% (0 чел.) – высокий уровень тревоги

29% (7 чел.) - средний уровень тревоги (с тенденцией к высокому)

58% (14 чел.) – средний уровень (с тенденцией к низкому)

12% (3 чел.) - низкий уровень тревоги

Подводя итог проведенному обследованию учащихся можно сделать выводы о том, что адаптация десятиклассников прошла успешно. Большинство учащихся имеют низкий уровень тревожности или средний (с тенденцией к низкому). Некоторые учащиеся имеют средний уровень тревожности (с тенденцией к высокому). Это связано с тем, что важной социальной потребностью данного возраста является потребность в поисковой активности, в самоопределении. На уровень тревожности могут влиять такие факторы как изменения социального статуса в классном коллективе; конфликтные ситуации, желание само выразаться, а также увеличение учебной нагрузки; физиологические изменения; психологические новообразования.

Психолого-педагогическое консультирование

Консультативная работа психологической службы проводилась по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.

3. Консультирование и просвещение школьников.

В течение года проводились консультации педагогов по вопросам:

- Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения
- Адаптация первоклассников, пятиклассников к школьной жизни
- Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей»
- Взаимоотношения с родителями
- Возрастные особенности детей
- Возрастные особенности первоклассника.
- Возрастные особенности подросткового периода
- Возрастные особенности подросткового возраста
- Грубость и непонимание в семье.
- Детско-родительские взаимоотношения
- Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
- Как помочь родителям понять своего ребенка
- Как помочь ребенку наладить взаимоотношения с одноклассниками?
- Личностно профессиональное самоопределение подростков;
- Личностно профессиональное самоопределение;
- Межличностные отношения в семье и школе;
- Поддержка и внушение уверенности в себе
- Психологическая поддержка выпускников с ОВЗ
- Профилактика компьютерной зависимости
- Психологическая поддержка выпускников
- Профессиональное самоопределение
- Помощь при подготовке к экзаменам
- Профилактика жестокого обращения в семье
- Повышение мотивации ребенка к школьному обучению
- Переход из начальной школы в среднюю
- Снижение уровня тревожности несовершеннолетних;
- Стиль семейного воспитания
- Тревожность детей. К чему она может привести?
- Формирование у ребенка уверенности в себе

Профилактическая и просветительская деятельность:

Для родителей:

- выступление на родительских собраниях: «Первый раз в первый класс»
- «Система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению, «Ваш ребенок- пятиклассник. Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Буллинг как социально-педагогическая проблем», «Эффективные способы общения с детьми. Кризисные ситуации в жизни

подростка», **«Как помочь ребёнку преодолеть тревожность»**, «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», «Как стресс влияет на подростка. Помощь родителей», «Микроклимат в семье. Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях»

Для учащихся: дискуссионная площадка «Если хочешь быть здоровым – будь!», «Личность и будущая профессия», проведение Недели психологии» (Акции, психологические игры, тренинговые занятия), Час с психологом «Позитивное общение, правила Я-высказываний, Классные часы «Вредные привычки - разрушители здоровья», «Терроризм – угроза обществу», «Мир без предрассудков», «Стресс. Как его преодолеть», «Бесконфликтное общение», «Экстремальная ситуация. Как себя вести»

Для педагогов: выступления на педсоветах: ««Организация психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации», Результаты мониторингового исследования адаптации обучающихся 1,5,10 классов, Проблема зависимости от ПАВ в подростковой среде, «Профилактика экстремистской деятельности среди подростков», «Механизмы противодействия рискованному поведению детей. Помощь педагога в преодолении суицидально опасного поведения обучающегося», «Формирование психологической устойчивости в условиях военной ситуации и ЧС», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Формирование у педагогов навыков оптимального взаимодействия с трудными детьми», «Профилактика экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения. Способы предупреждения распространения экстремистских взглядов среди детей», «Кризисы у подростка», «Формирование психологической устойчивости в условиях кризисной ситуации»

Коррекционно-развивающее направление: проведена следующая работа:

Коррекционно-развивающая работа проводилась в утвержденном расписании. На занятиях велась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов и коммуникативных навыков.

По результатам социально-психологического тестирования (СПТ) среди обучающихся 7-11 классов были составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы (тренинговые занятия, индивидуальные консультации).

Работа, направленная на успешную адаптацию учащихся к условиям обучения (профилактика дезадаптации) - Тренинговые занятия «Здравствуй, школа!» 1 классы; Работа, направленная на успешную адаптацию учащихся 5 классов к условиям обучения «В первый раз – в пятый класс!», Тренинговые занятия на сплочение классного коллектива (10 класс), Профилактика и коррекция девиантного поведения (учащиеся 7- 9 классов), Развитие навыков

саморегуляции «Я могу управлять собой», Пропаганда ЗОЖ, формирование психологической устойчивости «Умей сказать нет!»(7-8 классы), Занятие с элементами тренинга ««Мои первые шаги к профессии», Формирование уверенного поведения «Тренинг уверенного поведения»(учащиеся 10 классов), развитие способности адекватно реагировать на различные конфликтные ситуации «Стоп конфликт», «Бесконфликтное общение», (учащиеся 5 классов), Тренинг «Стоп буллинг. Профилактика буллинга в подростковой среде» (учащиеся 5-7 классов)

- индивидуальные психокоррекционные занятия с детьми ОВЗ (по индивидуальному плану)

Проведена работа по психологическому просвещению педагогов: выступления на педсоветах; совещаниях при директоре, проведение семинаров, практических занятий. Всем участникам учебно-воспитательного процесса была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности личности, его специфические возможности, особенности психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и просвещения. Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Организационно-методическая

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подготовка к семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- разработка информационно-просветительских занятий, выступлений на родительских собраниях, педагогических советах;
- обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- оформление документации педагога-психолога;

Основные задачи годового плана педагога-психолога на 2025 – 2026 учебный год

- 1.Способствовать повышению уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.
- 2.Усилить работу по профилактике правонарушений и противоправных действий среди обучающихся и их родителей, а также с педколлективом.
- 3.Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей инвалидов.
- 4.Профилактика школьной дезадаптации учащихся

- 4.Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменам
- 5.Оказание профориентационной помощи учащимся
- 6.Определение уровня эмоционального выгорания педагогического коллектива для оказания психологической помощи по стабилизации психического состояния
- 7.Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся.
8. Формирование жизнестойкого поведения. Профилактика конфликтного поведения
9. Работа с участниками образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
10. Сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

7. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 30.05.2025 г. доля обучающихся, освоивших образовательные программы НОО, ООО и СОО в объеме, предусмотренном учебным планом школы за период 2024-2025 учебного года и прошедших промежуточную аттестацию составляет 100%.

№ п/п	Параметры статистики	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	357
	— начальная школа	111
	— основная школа	187
	— средняя школа	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	0
	— среднем общем образовании	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:											
	— в основной школе										2	
	— средней школе										4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ улучшается, при этом количество обучающихся Школы немного снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	26	83,8	8	25,8	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	16	69,5	4	17,3	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	19	61,2	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	61	85,9	15	19,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	32	46	5	1	0	0	0	0	0	0

6	33	33	100	22	66,6	3	9	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	16	41	9	23	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	12	33,3	4	11,1	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	23	79,3	2	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	105	55,8	23	12,2	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	17	70,8	4	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	17	50	5	14,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	35	23	9	15,2	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		Школ ы	друго й ОО						бу по приз ыву
2024	40	24	0	14	17	15	0	0	0

ВЫВОДЫ

- ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии от 17 мая 2023 регистрационный номер № Л035-00115-77/00651995, действующей до 01 января 2026 г. по основным общеобразовательным программам: • образовательной программе начального общего образования; • образовательной программе основного общего образования; • образовательной программе среднего общего образования; • по дополнительным общеобразовательным программам;
- Публичный отчёт ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» подтверждает, что:
 - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;
 - материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
 - кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
 - обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
 - обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании».
- Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:
 - результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;
 - результаты государственной итоговой аттестации (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной

итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», проведены в форме промежуточной аттестации), свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.