



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»)
ул. Октябрьская, д.16, г. Докучаевск, г.о. Докучаевск, Донецкая Народная Республика, 285740
Тел. (85675) 3-10-63 e-mail: school-4dok@mail.ru ИНН 9306001431**

СОГЛАСОВАН

на заседании педагогического совета
ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА
№ 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ
ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
от 14 апреля 2025 г. № 29

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
за 2024 календарный год

Докучаевск, 2025

Оглавление

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления образовательной организацией	17
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
IV.	Оценка организации учебного процесса	21
V.	Оценка востребованности выпускников	22
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
VIII.	Оценка материально-технической базы	24
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
	ВЫВОДЫ	29

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК» (далее- Школа) за 2024 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.12.2024 года в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы. Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности Школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.	Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК»
2.	Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК»
3.	Руководитель	Ткаченко Наталья Вадимовна
4.	Адрес организации	285740, Донецкая Народная Республика, город Докучаевск, ул. Октябрьская, дом 16
5.	Телефон, факс	+785675331610
6.	Адрес электронной почты	school-4dok@mail.ru
7.	Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
8.	Дата создания	1952 год
9.	Лицензия	от 17.05.2023 № Л035-00115-77/00651995, серия 66 ЛО № 0003587
10.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.05.2023 № 0229 серия 90А02, номер бланка 0000230

ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» (далее — Школа) расположена в центральной части города Докучаевск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года обновленных федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.
- Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность

-Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание

-Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности

-Социальное направление

-Общекультурное направление, экологическое и трудовое воспитание

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- «День Здоровья»;
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Деловая игра «Выборы Президента школы»;
- Общешкольный концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя;
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России;
- Конкурсная программа «Новогодний переполох»;
- Общешкольная акция «Украсим школу вместе»;
- Неделя «Мы за ЗОЖ!»;
- Неделя российской науки;
- Акции по благоустройству школьной и городской территории;
- Конкурс боевых листков;
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды»;
- Праздники Последнего звонка.

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание.

Это один из важнейших аспектов в духовном развитии обучающихся. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Для реализации данной программы классными руководителями 1-11 классов были проведены: - общешкольная линейка «День освобождения Донбасса»;

- уроки мужества «Сталинградской битве посвящается», «Города-герои ВОВ», «Дети-герои»;
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- уроки памяти «Рубцом на сердце лёг Афганистан» и «Блокадный хлеб»;
- урок доблести и славы «Защитники Отечества в моей семье»;
- фотовыставка «России – верные сыны»;
- уроки мужества и викторины «Блокада Ленинграда», «Эхо войны»;
- показ документальных фильмов: «Афганистан. Война от первого лица», «Люди – легенды: девочка блокадного Ленинграда», «Снятие блокады»;
- торжественное возложение цветов у обелиска воинам-интернационалистам ;
- виртуальные туры в «Музей Победы».
- участие в спецпроекте #ИсторияНашейПобеды;
- книжная выставка «Подвиг Ленинграда».

Школьники проявили активность в акциях «Чистый обелиск», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и «Читают дети о войне», флешмобе «Голубь Мира».

Большую помощь в духовно- нравственном воспитании обучающихся оказывают классные и общешкольные мероприятия. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- цикл классных часов по теме «Моя Родина» («Россия – Родина моя», «Моя малая родина в военное и мирное время», «Государственные символы нашей страны», «С чего начинается Родина?»);
- цикл классных часов о знаменательных событиях истории России («Великая Победа не ушла в прошлое», «День героев России», «Конституция – основной закон нашей страны»);
- цикл классных часов о героях России («Ими гордится наша страна», «Память, которой не будет конца», «Мои родные – защитники Родины»);
- цикл мероприятий по правовой грамотности (познавательная игра «Конституция – главная книга страны», онлайн-викторина «Десять вопросов о Конституции», книжная выставка «Основной закон государства», выставка рисунков «Конституция глазами детей», просмотр видеороликов «День Конституции РФ»);
- цикл мероприятий по теме «Что такое хорошо и что такое плохо» (экологический субботник «Чистая душа – чистая планета», дискуссия «Забота о родителях – дело совести каждого»);

Общекультурное направление.

Общешкольная торжественная линейка «Первый звонок», цикл мероприятий, посвященных воспитанию обучающихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам (диспуты «Один для всех и все для одного» и «Мои «плюсы» и «минусы», круглый стол «Что может человек», решение ситуационных задач «Нужно ли управлять эмоциями»), День матери (фотовыставка, конкурс рисунков), День пожилого человека (трудовые акции, изготовление поздравительных открыток), Святая Пасха (беседа, конкурс «Пасхальное яйцо», выставка рисунков), цикл мероприятий ко Дню семьи (акция «Защитники Отечества в моей семье», фотовыставка «Фотографии из семейного альбома», конкурс сочинений «Мой дом – моя крепость»).

Спортивно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Критериями эффективности реализации данной Концепции является снижение распространенности поведенческих факторов риска и повышение уровня информированности о здоровом образе жизни, установленным по результатам мониторинга.

В течение 2024 года в этом направлении с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- уроки «здоровья» с участием медработника;
- классные часы: «Урок безопасности», «Будь здоров», «По безопасной дороге в безопасный мир», «Мои безопасные каникулы» «Путешествие по стране здоровья», «Азбука виртуальной реальности»;
- информационно-познавательные часы «Правильное питание», «Вредные привычки», «Движение – это жизнь», «Добрые советы, для тех, кто в интернете»;
- занятия – практикумы «Улицы и пешеходы», «Правила велосипедистов», «Окажи помощь»;
- спортивные соревнования и праздники: «Спорту – да! Вредным привычкам – нет!» «От игры к здоровью»;
- мини-лекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- соревнования по волейболу, мини-футболу, шашкам;
- общешкольные «дни здоровья»;
- игровые викторины «Безопасный интернет», «Безопасный летний отдых»;
- игры на свежем воздухе.

Работа ученического самоуправления.

Ученическим самоуправлением были проведены следующие мероприятия:

- контроль на большой перемене за уборкой и проветриванием классов (1 раз в неделю);

- традиционные праздники в школе: торжественные линейки, посвященные «Дню знаний», «Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков», Новогодние утренники, проводились рейды: «Чистый класс», «Школьная форма».

Мероприятия по безопасности.

С целью безопасности жизнедеятельности воспитательного процесса для обучающихся, проводились следующие мероприятия:

- взаимодействие с родительским комитетом школы по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- организация работы школьной команды ДЮП (в соответствии с планом работы школы);
- постоянное взаимодействие с 42 ГПСЧ МЧС ДНР, ГО УМВД ДНР, ОГАИ города Докучаевска по вопросам пожарной безопасности, безопасности на дорогах, антитеррористической деятельности школы, что отражается в журнале регистрации бесед, мероприятий;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения (ежеквартально);
- ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов, с записью в соответствующем журнале.
- инструктажи учащихся и сотрудников школы по безопасности жизнедеятельности, охране труда и действиям в ЧС (регулярно с отражением в соответствующих журналах);
- организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов.

Также классными руководителями постоянно проводились воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, разъяснение правовых последствий за участие в противоправной деятельности террористического и экстремистского содержания, за заведомо ложные сообщения об актах терроризма. С этой целью проведены следующие мероприятия:

Классный час: «Молодежь за культуру Мира против терроризма!», беседа «Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде», с целью повышения грамотности по вопросам противодействия экстремистской деятельности разработаны и распространены листовки для родителей и учащихся: «Вместе против экстремизма», «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности» обучающиеся закрепляли свои знания по правилам пожарной безопасности. Классными руководителями при работе с учащимися используют курс «Школа – территория безопасности».

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений.

С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» проводились мероприятия по профилактической работе, которые направлены на предупреждение противоправного поведения учащихся школы, правовое воспитание учащихся, профилактику вредных привычек, а также профилактику употребления токсических и наркотических веществ, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по данному вопросу в ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» ведется согласно приказу директора от 10.01.2024 № 10 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2024-2025 учебный год». С целью активизации профилактической работы с учащимися по предупреждению преступности и правонарушений, упорядочения работы по выявлению и учету учащихся,

находящихся в социально опасном положении издан приказ: «О создании Совета профилактики в» ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» от 10.09.2024 № 104. В течение учебного года, согласно плану прошло 7 заседаний Совета профилактики правонарушений. Основные направления работы Совета профилактики:

- социально-психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики девиантного асоциального поведения;
- выявление учащихся, уклоняющихся от учебной деятельности;
- совместная профилактическая работа с межведомственными организациями;
- рассмотрение выполнения вопросов добросовестного выполнения родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетним детям со стороны родителей (законных представителей);
- рассмотрение вопросов о совершенных правонарушениях, преступлениях. Фактов безнадзорности, беспризорности со стороны учащихся.

Проведены следующие мероприятия направленные на правовое просвещение обучающихся:

1.Классные часы «Права детей - забота государства».

2.Проведение бесед:

- «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»;
- «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности»;
- «Порядок и условия исполнения уголовных наказаний за совершенные преступления»;

3.Устный правовой журнал «Гражданские права человека».

4.Деловая игра «На пути к правовому государству».

5.Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг».

6.Выставка - подборка книг по правовой тематике.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма.

Работа по данному вопросу в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ведется согласно приказу директора от 10.01.2024 № 10 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2021 год». С целью активизации профилактической работы с учащимися по предупреждению преступности и правонарушений, упорядочения работы по выявлению и учету учащихся, находящихся в социально опасном положении издан приказ: «О создании Совета профилактики в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» от 10.09.2024 № 104. На момент написания отчёта на внутришкольном учете стоят 4 обучающихся. С данным учащимся проводится воспитательная, профилактическая и коррекционная работа.

Учащихся, совершивших преступления в ГБОУ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» не зафиксировано.

Профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание, обучение и содержание своих детей и по предупреждению асоциального поведения

несовершеннолетних проводятся учителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы во время посещения учащихся по месту жительства, на родительских собраниях (ежеквартально), заседаниях Совета профилактики.

Информация для родителей в Сообществе ВКонтакте:

Работа по вопросам профилактики правонарушений ведется на постоянной основе.

Воспитательные мероприятия по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проведенные классными руководителями, социальным педагогом:

18.01.2024 – Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизм-угроза общества», классный руководитель 11 класса Шкурко О.В.

01.02.2024 – Беседа «Я и закон», классный руководитель 11 класса Шкурко О.В.

16.02.2024 - Информационная минутка «Жестокость среди сверстников», классный руководитель 6-А класса – Юрченко Ю.В.

29.02.2024 Беседа «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», классный руководитель 11 класса Шкурко О.В.

11.03.2024 –Классный час «Подросток и закон. Мы в ответе за свои поступки», классный руководитель 9-Б класса Врублевская Е.Е.

12.03.2024 – Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», классный руководитель 9-Б класса Врублевская Е.Е.

14.03.2024 – Классный час «Подросток и закон», классный руководитель 9-А класса Король Н.А.

14.03.2024 –Беседа «Противодействие экстремизму и терроризму», классный руководитель 7-А класса Богданцева В.А.

15.03.2024 – Беседа «Правонарушения и подросток в современном мире», классный руководитель 6-Б класса – Момот В.А.

21.03.2024- Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», классный руководитель 9-А класса Король Н.А.

22.03.2024- Круглый стол «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков», классный руководитель 6-Б класса – Момот В.А.

11.04.2024 – Беседа «Экстремизм. Всемирное зло», классный руководитель 8-Б класса – Мница В.А.

11.04.2024 – Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодой среде» классный руководитель 9-А класса Армашова М.А.

02.05.2024 – Беседа «Моя самозащита», классный руководитель 8-Б класса – Мница В.А.

03.09.2024 – Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», классный руководитель 8-Б класса Портянкина Л.И.

13.09.2024 – Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки», классный руководитель 5-Б класса Шкурко О.В.

20.09.2024 – Деловая игра «Я и мои права», классный руководитель 5-Б класса Шкурко О.В.

25.09.2024 – Круглый стол «Современный терроризм и его сущность», классный руководитель 9-Б класса – Мница В.А.

11.10.2024 – Классный час «Права человека – знать и исполнять», классный руководитель 9-Б класса – Мница В.А.

17.10.2024 – Классный час «Права и обязанности. Знать и исполнять», классный руководитель 8-Б класса Портянкина Л.И.

08.11.2024 –Беседа «Профилактика правонарушений», классный руководитель 8-Б класса

Портянкина Л.И.

08.11.2024 – Классный час «Права и ответственность несовершеннолетних», классный руководитель 4 класса Пономаренко О.А.

20.12.2024 – Информационный час «Скажи терроризму нет!», классный руководитель 4 класса Пономаренко О.А.

20.12.2024 – Классный час «Преступление и виды ответственности», классный руководитель 5-Б класса Шкурко О.В.

25.01.2024 - информационный час "Нет Терроризму! https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_14404

25.04.2024 - занятие с элементами тренинга "В мире бесконфликтного общения" https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_15259

25.04.2024 - классный час на тему "Прививка от фашизма", с целью профилактики экстремизма и терроризма среди подростков https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_15266

08.05.2024 года - встреча третьеклассников со старшим инспектором по делам несовершеннолетних отделения МВД РФ «Докучаевское» старшим лейтенантом полиции О. И. Изотовой и специалистом отдела по делам семьи и детей АГД О. А. Дзюбой, тема "Как победить гнев".

https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_15454

03.09.2024 - классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом" https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_16266

03.09.2024 - информационный час "День окончания Второй мировой войны, а также День солидарности в борьбе с терроризмом" https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_16269

30.10.2024 - информационная минутка "Комплексная безопасность несовершеннолетних" https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_16848

23.12.2024 - промоакция "Час с психологом", направленная на профилактику интернет-зависимости у подростков

https://vk.com/public86329088?w=wall-86329088_17262

Занятость учащихся во внеурочное время.

На базе школы работает кружок МБУДО «ДДЮТ АГД»: - «Кружевница», художественно-эстетической направленности для учащихся 1-х классов. Более 90% учащихся школы принимают участие в кружках и секциях по разным интересам. Также в школе организованы внеурочные учебные занятия: кружок «Палитра», факультатив «Общая физическая подготовка», кружок «Ступеньки к творчеству», «Наследие». Всего в школьных кружках занимается 122 обучающихся.

Социальное направление. Партнерство с семьей, социумом.

Организация работы с родителями учащихся в школе должна осуществляться по таким основным направлениям:

- изучение семей учащихся, их воспитательного потенциала;
- привлечение родителей, всех взрослых членов семьи в учебно-воспитательный процесс как равноправных участников;
- формирование педагогической культуры современной семьи и помощь родителям в их психолого-педагогическом самообразовании;
- коррекция воспитательной деятельности семьи с разным типом семейного неблагополучия.

Классные руководители используют различные формы при проведении родительских собраний - это беседы, лекции, диспуты. Уделяется огромное внимание нравственному воспитанию детей в семье, воспитанию здорового образа жизни, семейному воспитанию детей. Родительские собрания проходят один раз в четверть. Ведутся протоколы.

Социальными партнерами ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск являются:

- отдел по делам и семьи и детей Докучаевской городской администрации;
- сектор молодежи, спорта и туризма администрации города Докучаевска
- отдел культуры администрации города Докучаевска
- муниципальные учреждения дополнительного образования - МБУДО «Музыкальная школа имени Переяславских города Докучаевска», МБУДО «ДДЮТ АГД», детско - юношеская спортивная школа "Доломит", Дворец спорта «Юность»
- Докучаевская городская библиотека;
- Образцовый краеведческий музей «Святое наследие» при МБУДО «ДДЮТ АГД», Докучаевский городской центр занятости;
- Совет старшеклассников города Докучаевска;
- служба по делам несовершеннолетних ГО УМВД ДНР;
- Докучаевское городское управление юстиции;
- общественная организация «Молодая Республика»;
- общественное Движение «Донецкая Республика».

С целью безопасности жизнедеятельности воспитательного процесса для обучающихся, проводились следующие мероприятия:

- взаимодействие с родительским комитетом школы по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- постоянное взаимодействие с 42 ГПСЧ МЧС ДНР, ГО УМВД ДНР, ОГАИ города Докучаевска по вопросам пожарной безопасности, безопасности на дорогах, антитеррористической деятельности школы, что отражается в журнале регистрации бесед, мероприятий;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения (ежеквартально);
- ежедневная проверка территории, чердачного помещения, учебных помещений, запасных выходов, с записью в соответствующем журнале.
- инструктажи учащихся и сотрудников школы по безопасности жизнедеятельности, охране труда и действиям в ЧС (регулярно с отражением в соответствующих журналах);
- организация и проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам ГО и угрозе совершения террористических актов.
- проведены занятия и тренировок по противопожарной безопасности, при угрозе совершения террористических актов: эвакуации по сигналу «Чрезвычайная ситуация», «Артобстрел», «Пожар».

В школе организовано проведение разъяснительной работы по физическому, интеллектуальному, психическому, психологическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних: оформлены уголок психолога, правовой уголок, стенд по профилактике экстремизма и терроризма. Для родителей социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся консультации с целью психолого-педагогического просвещения родителей. По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная для обучающихся. В течение года психологом

оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психологомедико-педагогической комиссии.

Достижения педагогов:

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия, конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Всероссийский	Конкурс публицистики. Номинация: «Эссе»	Алифанова И.А.	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский	Конкурс «Педагог года 2024» Номинация: «Учитель»	Алифанова И.А.	Диплом 1 степени
Республиканский	Ярмарка педагогических идей	Алифанова И.А.	Публикация работы на сайте https://donriro.org/yapi/ Орлята Республики приглашают https://disk.yandex.ru/d/R_lqXhOZUgD02g
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп 2024»	Король Н.А.	Диплом 1 степени
Национальный	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Беломеря И.Г.	Диплом призёра
Национальный	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Беломеря И.Г.	Диплом победителя
Национальный	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России	Юрченко Ю.В.	Диплом победителя

	«Единыйурок.рф»		
Национальный	Конкурс молодых педагогов «Педагогическая лига: молодость и профессионализм» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Врублевская Е.Е.	Диплом победителя
Всероссийский	Фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2024»	Беломеря И.Г.	Диплом победителя
Всероссийский	Тестирование «ТоталТест Сентябрь 2024»	Беломеря И.Г.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Тестирование «ТоталТест Июль 2024»	Мница В.Н.	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Пусть сердце добрым будет»	Беломеря И.Г.	Диплом 1 степени
Республиканский	Проект «Знаток Русского Донбасса 2.0»	Беломеря И.Г. Врублевская Е.Е. Шкурко О.В. Юрченко Ю.В. Чиркин Р.А. Турянская А.Г. Армашова М.А.	Сертификат
Всероссийский	Экологический диктант	Шкурко О.В. Турянская А.Г. Армашова М.А. Портянкина Л.И. Король Н.А. Мница В.Н. Сотырко Н.Д.	Дипломы 1,2 степени
Всероссийский	Онлайн - конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Мница В.Н.	Сертификат
Всероссийский	Фестиваль педагогического мастерства и педагогического опыта «ПРОРЫВ- 2024»	Мница В.Н.	Диплом победителя
Всероссийский	Научно - практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной политики»	Юрченко Ю.В.	Сертификат
Всероссийский	Конференция «Функциональная	Юрченко Ю.В.	Сертификат

	грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	Шкурко О.В.	
Межрегиональный	Методический форум «Методист - ОНЛАЙН»	Юрченко Ю.В.	Грамота
Всероссийский	Просветительский проект Госкорпорации «Росатом» - «Атомный урок»	Юрченко Ю.В.	Благодарность
Всероссийский	Проект Методические вебинары для педагогов по финансовой грамотности (БАНК РОССИИ)	Мница В.Н. Шкурко О.В. Пономаренко О.А. Остапова Д.А. Чебанова С.А. Беломеря И.Г. Разуменко Т.Ф.	Сертификат
Республиканский	Конкурс «Инженерный СУПЕРМОЗГ»	Сотырко Н.Д. Ткаченко Н.В.	Благодарность
Республиканский	Конкурс «Инженерный СУПЕРМОЗГ». Командная игра «Я-РУКОВОДИТЕЛЬ - ИНЖЕНЕР»	Сотырко Н.Д.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Врублевская Е.Е. Пономаренко О.А. Шкурко О.В.	Сертификат участника
Всероссийский	Социологический диктант	Мница В.Н. Шкурко О.В. Сошенко И.О. Юрченко Ю.В. Чебанова С.А. Король Н.А. Врублевская Е.Е. Пономаренко О.А. Беломеря И.Г.	Сертификат с отличием
Всероссийский	Акция «Цифровой диктант 2024»	Армашова М.А. Мница В.Н. Шкурко О.В. Беломеря И.Г. Король Н.А. Чебанова С.А. Беломеря И.Г. Врублевская Е.Е.	Сертификат
Всероссийский	Просветительская акция «Финансовый диктант – 2024»	Мница В.Н. Шкурко О.В. Юрченко Ю.В.	Сертификат

		Армашова М.А.	
--	--	---------------	--

- Дополнительное образование
- Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- С 20.11.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Школьный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Беломеря Инна Григорьевна	Учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, воспитателей ГПД
2.	Король Наталья Александровна	Учитель русского языка, литературы, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы
3.	Шкурко Ольга Викторовна	Учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения учителей английского языка
4.	Юрченко Юлия Валерьевна	Учитель физики, математики, руководитель школьного методического объединения учителей физико-математического цикла и информатики
5.	Врублевская Елизавета Евгеньевна	Учитель истории, руководитель школьного методического объединения учителей обществоведческих дисциплин
6.	Сотырко Наталья Дмитриевна	Учитель химии, руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла
6.	Коробкина Елена Викторовна	Учитель музыки, руководитель школьного методического объединения учителей физического, эстетического и технологического циклов
8.	Мница Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 30.05.2024 г. доля обучающихся, освоивших образовательные программы НОО, ООО и СОО в объеме, предусмотренном учебным планом школы за период 2023-2024 учебного года и прошедших промежуточную аттестацию составляет 100%.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	394	352	357
	— начальная школа	149	124	111
	— основная школа	204	193	187
	— средняя школа	41	35	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	9	1	2
	— средней школе	1	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ улучшается, при этом количество обучающихся Школы немного снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	26	83,8	8	25,8	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	16	69,5	4	17,3	0	0	0	0	0	0

4	23	23	100	19	61,2	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	61	85,9	15	19,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9 %, окончивших на «5»- снизился .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отме-ткам и «4» и «5»	%	С отметк-ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	32	46	5	1	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	22	66,6	3	9	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	16	41	9	23	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	12	33.3	4	11,1	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	23	79,3	2	6,8	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	105	55,8	23	12,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,2% , окончивших на «5» снизился на 2,3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	17	70,8	4	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	17	50	5	14,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	35	23	9	15,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, окончивших на «5» повысился на 1,2%.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	38	18	0	20	24	22	2	0	0
2023	48	33	0	15	19	16	1	0	0
2024	40	24	0	14	17	15	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 3 — внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск», является структурным подразделением, работа которого направлена на реализацию информационного обеспечения образовательного процесса в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, на формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения. Библиотека расположена на 1-ом этаже, состоит из 2-х помещений, имеет следующие зоны: фонд открытого доступа, место для работы с каталогами, компьютерная зона с выходом в сеть Интернет, книгохранилище.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33403 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17805 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17805	6980
2	Художественная	13520	1700

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал и спортивный зал для начальной школы.

- По итогам самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего	5 552,3

В том числе площадь по целям использования:	
учебная	2 026
из неё площадь спортивных сооружений	306
учебно-вспомогательная	278
из неё площадь, занимаемая библиотекой	45
подсобная	2 063
прочих зданий (помещений)	1 185
Общая площадь земельного участка – всего	15 932
из неё площадь:	
физкультурно-спортивной зоны	1 516
учебно-опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	66	52	52
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	18	16	14
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	20	16	16
имеющие доступ к сети Интернет	66	52	52
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году:	58	52	5
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0	0	0
Мультимедийные проекторы	6	6	5
Интерактивные доски	2	2	2
Принтеры	0	0	0
Сканеры	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1	0	0
Ксероксы	0	0	0

Компьютерный класс (кабинет информатики № 229) имеет периметральное расположение 8 рабочих мест учащихся с компьютером и 8 мест с ноутбуком, расстояние между боковыми стенками мониторов выдержано в соответствии с СанПиН, площадь на 1 компьютер

составляет 6,0 кв.м. В кабинете оборудовано рабочее место учителя: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.11.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 70 %. С 2023-2024 учебного года в 10-11-х классах введен универсальный профиль обучения с углубленным изучением литературы и истории. С 2024-2025 учебного года введен социально-экономический профиль с углубленным изучением информатики и истории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31.12.2024)

	Показатели	Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	человек	357
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (56,3%)
6.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
7.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (23,5%)

8.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (63,3%)
9.	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 (9,2%)
10.	— регионального уровня		0 (1,7%)
11.	— федерального уровня		0 (0%)
12.	— международного уровня		0 (0%)
13.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
14.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
15.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
16.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
17.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
18.	— с высшим образованием		
19.	— высшим педагогическим образованием		33
20.	— средним профессиональным образованием		0
21.	— средним профессиональным педагогическим образованием		0
22.	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
23.	— с высшей		8 (25,8%)

24.	— первой		13 (42%)
25.	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
26.	— до 5 лет		3 (8,8%)
27.	— больше 30 лет		11 (35,4%)
28.	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
29.	— до 30 лет		20 (64%)
30.	— от 55 лет		0 (0%)
31.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (70,9%)
32.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
II Инфраструктура			
33.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
34.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
35.	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
36.	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
37.	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
38.	— медиатеки		нет

39.	— средств сканирования и распознавания текста		да
40.	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
41.	— системы контроля распечатки материалов		да
42.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
43.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

ВЫВОДЫ

1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОКУЧАЕВСКАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ч.1 ст.91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии от 17 мая 2023 регистрационный номер № Л035-00115-77/00651995, действующей до 01 января 2026 г. по основным общеобразовательным программам: • образовательной программе начального общего образования; • образовательной программе основного общего образования; • образовательной программе среднего общего образования; • по дополнительным общеобразовательным программам;

2. В ходе проведения самообследования деятельности ГБОУ «Докучаевская школа № 4 г.о. Докучаевск» подтверждено, что:

2.1. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;

2.2. материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

2.3. кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

2.4. обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

2.5. обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании».

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации (ч.1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

4.1 результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют об освоении ими образовательных программ;

4.2 результаты государственной итоговой аттестации (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», проведены в форме промежуточной аттестации), свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.